

Утверждаю
Директор МОУСШ № 115
Т.В. /Баланина Т.В./
«25» август 2018 г.
приказ № 136/15

от 29.08.2018

Согласовано
Зам. директора по УВР
Л.А. /Мыльникова Л.А./
«27» август 2018 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
протокол № 1
от «24» август 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса по**

русскому языку

(название учебного предмета, курса)

для 8.А и 8.Б класса

Составитель программы

Кутыла Олеся Сергеевна

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с

- федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»,
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- на основе примерной программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012 г.)

На изучение русского языка в 8 классе учебным планом предусматривается 102 часа (3 часа в неделю), из них – 22 часа на развитие связной устной и письменной речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Метапредметные:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Предметные:

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1 ч)

Раскрытие ценности русского языка и его места среди языков народов мира.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (8 ч/6+2)

Язык как средство коммуникации; нормы русского речевого этикета, его особенности.

Знаки препинания в сложном предложении. Типы сложных предложений и средства связи в них.

Правописание *и-ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Обучающее сжатое изложение.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 ч/6+2)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса

Предложение как единица синтаксиса. Основное свойство предложения. Отличие слова и словосочетания от предложения.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Грамматические средства связи в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетания.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3 ч/2+1)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Строение предложения, виды по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды простого предложения (двусоставные и односоставные).

Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.

Сочинение-описание по картине.

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (7 ч/6+1)

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы и способы выражения, связь сказуемого с подлежащим. Понятие *простое глагольное сказуемое*. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Понятие *составное сказуемое*. Отличительные особенности составного глагольного сказуемого от составного именного.

Тире между подлежащим и сказуемым.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8 ч/6+2)

Понятие *второстепенные члены предложения*. Дополнение, прямое и косвенное. Смыслоразличительная роль порядка слов.

Согласованные и несогласованные определения, способ их выражения.

Приложение как разновидность определения, знаки препинания при нём.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, причины, цели, условия, уступки, образа действия.

Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Характеристика человека как вид текста.

Сочинение. Групповой портрет.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13 ч/11+2)

Особенности смысловых значений односоставных предложений в сопоставлении с двусоставными. Типы односоставных предложений. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Общие и отличительные признаки двусоставных и безличных предложений, синонимичных по значению. Способы выражения сказуемых в безличных предложениях.

Особенности строения полных и неполных предложений, сфера их употребления. Роль неполных предложений в текстах художественных произведений.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Инструкция. Особенности составления инструкции.

Рассуждение. Обобщение и расширение представления о типе речи *рассуждение*. Прямой и обратный способ доказательств. Тезис и антитезис. Риторический вопрос.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1 ч)

Понятие об осложнённом предложении.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (14 ч/11+3)

Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения, пунктуация при них.

Сочинительные союзы и знаки препинания при них.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Изложение. Сравнительная характеристика с элементами сочинения.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (16 ч/14+2)

Обособленные члены предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.

Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

Условия обособления деепричастий и деепричастных оборотов.

Обособленные уточняющие предложения, знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.

Рассуждение. Обобщение и расширение представления о типе речи *рассуждение*. Прямой и обратный способ доказательств. Тезис и антитезис. Риторический вопрос.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10 ч/8+2)

Обращение. Назначение обращений. Обращения распространённые и нераспространённые, выделительные знаки препинания при обращении, употребление обращений.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания.

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.

Вставные слова, словосочетания и предложения.

Междометия в предложении, выделительные знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (6 ч/4+2)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Интонация предупреждения и интонация пояснения в комментирующей части.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Диалог.

Цитата. Способы передачи чужой речи. Цитата – дословная выдержка из чужой речи.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.

Рассказ с диалогом. Повествовательный текст в жанре рассказа, его особенности.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (7 ч/5+2)

Комплексное повторение. Итоговая контрольная работа. Анализ работ.

Итоговый контроль проводится в виде итоговой контрольной работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по порядку	Раздел/тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводный урок. Русский язык в современном мире. Урок усвоения новых знаний.	1		
Повторение изученного в 5-7 классах				
2.	Повторение изученного в 5-7 классах. Пунктуация и орфография. Повторительно-обобщающий урок.	1		
3.	Знаки препинания в сложном предложении. Знаки завершения, разделения, выделения. Повторительно-обобщающий урок.	1		
4.	Буквы Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий. Повторительно-обобщающий урок.	1		
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Повторительно-обобщающий урок.	1		
6.	Слитное и раздельное написание НЕ-НИ с местоимениями и наречиями. Повторительно-обобщающий урок.	1		
7-8.	Подробное изложение с грамматическим	2		

	заданием (по упр. 27). Уроки развития речи.			
9.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах». Урок контроля.	1		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи				
10.	Анализ контрольной работы. Основные единицы синтаксиса. Урок усвоения новых знаний.	1		
11.	Текст как единица синтаксиса. Урок развития речи.	1		
12-14.	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Уроки усвоения новых знаний.	2		
	Словосочетание как единица синтаксиса. Урок усвоения новых знаний.	1		
15.	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Урок усвоения новых знаний.	1		
16.	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Урок закрепления изученного.	1		
17.	Сжатое изложение (по упр. 52). Урок развития речи.	1		
Простое предложение				
18.	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Урок усвоения новых знаний.	1		
19.	Порядок слов в предложении. Интонация. Урок закрепления изученного.	1		

20.	Описание архитектурного памятника как вид текста. Урок развития речи.	1		
Двусоставные предложения				
21.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. Урок усвоения новых знаний.	1		
22.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Урок усвоения новых знаний.	1		
23.	Публицистическое сочинение о памятнике культуры. Урок развития речи.	1		
24.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения. Урок усвоения новых знаний.	1		
25.	Составное именное сказуемое, способы его выражения. Урок усвоения новых знаний.	1		
26.	Тире между подлежащим и сказуемым. Урок усвоения новых знаний.	1		
27.	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми. Урок закрепления изученного.	1		
Второстепенные члены предложения				
28.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Способы выражения дополнения. Урок усвоения новых знаний.	1		
29.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения. Урок усвоения новых знаний.	1		
30.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении. Урок	1		

	усвоения новых знаний.			
31.	Обстоятельство. Способы его выражения. Урок усвоения новых знаний.	1		
32.	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторительно-обобщающий урок.	1		
33-34.	Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности. Уроки развития текста.	2		
35.	Контрольная работа №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Урок контроля.	1		
Односоставные предложения				
36.	Анализ контрольной работы. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Урок усвоения новых знаний.	1		
37.	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности. Урок усвоения новых знаний.	1		
38.	Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Урок усвоения новых знаний.	1		
39.	Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности. Урок усвоения новых знаний.	1		
40.	Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Урок усвоения новых знаний.	1		

41.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности. Урок усвоения новых знаний.	1		
42.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности. Урок закрепления изученного.	1		
43-44.	Сочинение-рассуждение на свободную тему. Уроки развития речи.	2		
45.	Неполные предложения. Урок усвоения новых знаний.	1		
46-47.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения». Повторительно-обобщающий урок.	2		
48.	Контрольная работа №3 по теме «Односоставные предложения». Урок контроля.	1		
Простое осложнённое предложение				
49.	Анализ контрольной работы. Понятие об осложненном предложении. Урок усвоения новых знаний.	1		
Однородные члены предложения				
50.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Урок усвоения новых знаний.	1		
51.	Однородные и неоднородные определения. Урок усвоения новых знаний.	1		
52.	Однородные и неоднородные определения. Урок закрепления изученного.	1		
53.	Изложение. Урок развития речи.	1		

54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Урок усвоения новых знаний.	1		
55.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Урок закрепления изученного.	1		
56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Урок усвоения новых знаний.	1		
57.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Урок закрепления изученного.	1		
58.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Повторительно-обобщающий урок.	1		
59.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены». Повторительно-обобщающий урок.	1		
60-61.	Контрольная работа №4 по теме «Однородные члены предложения». Уроки контроля.	2		
62-63.	Анализ контрольной работы. Сочинение. Уроки развития речи.	2		
Обособленные члены предложения				
64.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Урок усвоения новых знаний.	1		
65.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Урок усвоения новых знаний.	1		
66.	Обособление определений. Выделительные знаки	1		

	препинания при них. Урок закрепления изученного.			
67.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений. Урок закрепления изученного.	1		
68-69.	Рассуждение на дискуссионную тему. Уроки развития речи.	2		
70.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них. Урок усвоения новых знаний.	1		
71.	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. Урок закрепления изученного.	1		
72.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Урок усвоения новых знаний.	1		
73.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Урок закрепления изученного.	1		
74.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот. Повторительно-обобщающий урок.	1		
75.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Урок усвоения новых знаний.	1		
76.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Урок усвоения	1		

	новых знаний.			
77.	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенности. Урок закрепления изученного.	1		
78.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения». Повторительно-обобщающий урок.	1		
79.	Контрольная работа №5 по теме «Обособленные члены предложения». Урок контроля.	1		
Слова, грамматически не связанные с членами предложения				
80.	Анализ контрольной работы. Обращение, его функции и способы выражения. Урок усвоения новых знаний.	1		
81.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Урок закрепления изученного.	1		
82.	Составление делового письма. Урок развития речи.	1		
83.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Урок усвоения новых знаний.	1		
84.	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Урок закрепления изученного.	1		
85.	Публичное выступление на общественно значимую тему. Урок развития речи.	1		
86.	Вводные предложения, знаки препинания при них. Урок усвоения новых знаний.	1		
87.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		

	Урок усвоения новых знаний.			
88.	Систематизация и обобщение изученного по теме. Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями. Повторительно-обобщающий урок.	1		
89.	Контрольная работа №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Урок контроля.	1		
Синтаксические конструкции с чужой речью				
90.	Анализ контрольной работы. Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Диалог. Урок усвоения новых знаний.	1		
91.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Урок усвоения новых знаний.	1		
92.	Цитаты и знаки препинания при них. Урок усвоения новых знаний.	1		
93.	Систематизация и обобщение изученного по теме. Повторительно-обобщающий урок.	1		
94-95.	Рассказ. Уроки развития речи.	2		
Повторение и систематизация изученного в 8 классе				
96.	Синтаксис и морфология. Повторительно-обобщающий урок.	1		
97-98.	Контрольное изложение. Уроки развития речи.	2		
99-100.	Синтаксис и пунктуация. Повторительно-обобщающий урок.	2		
101-102.	Итоговая контрольная работа №7. Анализ контрольной работы. Уроки контроля.	2		
	Итого	102		